

T.C.  
ERBAA KAYMAKAMLIĞI  
HÂKİMİYET- İ MİLLİYE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024 - 2028 STRATEJİK PLAN



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Kendine iyi baki âlemin özü sensin Sen varlığın göz bebeği olan âdemsin.

Fevzi Çakmak İlkokulu olarak eğitim ve öğretimde âlemin göz bebeği olan insana, layık olduğu değeri kazandırma çabası içerisindeyiz. Bizim görevimiz ülkemizin ve milletimizin yegâne temeli olan öğrencilerimizi, kültürlü, milli ve manevi değerlerimize saygılı gençler yetiştirmektir. Ne güzel ifade etmiş, Yunus: “İlim ilim bilmektir, ilim kendini bilmektir, sen kendini bilmezsen, ya nice okumaktır. Bu sebepten dolayı öğrencilerimizin öncelikle kendilerine layık bir kişi olarak yetişmelerini sağlamaktır. Eğitim sevgiyle başlar, sevdirmekle devam eder felsefesini taşıyoruz. Bu nedenle öğrencilerimizin, kendilerini rahat bir şekilde ifade edebileceği, mutlu olabileceği bir ortam içinde; hızla değişen ve gelişen dünyada, araştıran, sorgulayan, neden-sonuç ilişkisi kurabilen, gelişmeleri izleyerek, gelişmelerden yararlanabilen, çevresine daha kolay uyum sağlayabilen ve karşılaştığı sorunlara çözüm önerileri getirebilen bireyler yetiştirmektir. Eğitimin, dünyanın en ciddi işi olduğunun bilinci ile:

“Başarılı insanların programları, başarısız insanların mazeretleri vardır” sözüne inanarak tüm personelimiz, öğrenci ve velilerimizle birlikte 2023 vizyonuna, okulumuzun vizyon ve misyon, hedeflerine ulaşmasının emek, sabır, fedakarlık, kararlılık ve inatçılık istediğini biliyoruz ve bunları uygulamakta kararlıyız. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenerek okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânını ortaya çıkardık. Zoru hemen başarırız, imkânsız başarmak zaman alır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Ayhan ÇELİK  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>23</b>
MİSYONUMUZ * .....	23
VİZYONUMUZ * .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>35</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>36</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayhan ÇELİK	Okul Müdürü	Berrin AKGÜN	Öğretmen
Fatih GÖKÇE	Mdr. Yrd.	Sündüz PAŞALIOĞLU	Öğretmen
Şafak KABAKÇI	Bil.Tek.Reh.Öğrt.	Yasemin YOLAÇAN	Öğretmen
Sultan GÜRDAL	Rehber Öğretmen	Şenay ÇAKIR	Gönüllü Veli
Tuğba Nur FERAMUZ	Rehber Öğretmen	Nuray ALTUNOĞLU	Gönüllü Veli
Mustafa KORKMAZ	Fen Bilimleri Öğrt.	Ali ÇOBAN	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Okulun açılış tarihi : 1965

Binalardaki değişiklik ve eklentiler: Aşağı şehir de denilen eski Erbaa'da (Erek) 1927 yılında ilk mekteplerin lağvedilmesi ile Kız Mektebi' nin yerine Hâkimiyet-i Milliye İlkokulu ve Taşova İlkokulu adı altında iki okul açılmıştır.

1942 depreminden sonra şehrin bu günkü yerine taşınması ile şu anki okul arsasının güneyinde doğu-batı istikametinde yapılan yeni binasında eğitim-öğretime devam etmiştir.

1965 yılında Hâkimiyet-i Milliye İlkokulu'nun yeni binasına (şu anki okul arsasının kuzeyinde doğu-batı istikametinde bulunan okul binasının doğu bölümüne B Blok denilen binaya) taşınması sonunda boşalan bina da aynı yıl okulumuz Erbaa Fevzi Çakmak İlkokulu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1993/94 Öğretim Yılında aynı bahçede eğitim yapan Hâkimiyet-i Milliye İlkokulu her şeyi ile Fevzi Çakmak İlkokuluna devredilerek kapatılmıştır.

Okulumuz 1986/1987 Öğretim Yılında devlet tarafından yapılan yeni binasına (şu anki okul arsasının kuzeyinde doğu-batı istikametinde bulunan okul binasının batı bölümüne A Blok denilen binaya) taşınarak eğitim- öğretim faaliyetleri bu binada sürdürülmeye başlamıştır. Eski hizmet binası aynı tarihte boşaltılarak yıkılmıştır.

1997-1998 Eğitim Öğretim yılından itibaren zorunlu ilköğretimin sekiz yıla çıkması ile birlikte okulumuzun ismi Erbaa Fevzi Çakmak İlköğretim Okulu olmuştur.

6287 sayılı kanun ile düzenlenen 4+4+4 eğitim sistemi çerçevesinde Erbaa Fevzi Çakmak İlköğretim Okulu, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında ilkokula dönüştürülmüştür.

Tokat Valiliği' nin 28.05.2013 tarih ve 105/1126672 sayılı yazısı ile 2013-2014 eğitim- ğretim yılından itibaren okul dönüşümleri kapsamında Fevzi akmak İlkokulu B Bloкта Fevzi akmak Ortaokulu açılmıştır. 23.12.2014 tarihinde Tokat Valilik onayı ile okulun ismi Erbaa Hâkimiyet-i Milliye Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

Şu anda okulumuz 2024 yılında yeni binasında 21 derslik olmak üzere eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TOKAT		İlçesi: ERBAA			
Adres:	Cumhuriyet Mah. Dr. Ziya Durmuş cad. No:38	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/LVPSzE5Ldav">https://goo.gl/maps/LVPSzE5Ldav</a>		
Telefon Numarası:	0 356 715 1130	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	750403@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.hkmo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750403	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2016		Toplam Çalışan Sayısı *	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	418	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	453		Erkek	19
	Toplam	871		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:41	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:41
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:21
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		150 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	17	20	37
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	0	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>47</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	7770	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7120			
Okul Kapalı Alan (m2)	650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	7120			
Kantin (m2)	75			
Tuvalet Sayısı	32			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	17	21	38
5B	18	21	39
5C	17	21	38
5D	17	21	38
5E	17	21	38
6A	20	28	48
6B	25	22	47
6C	18	22	40
6D	21	26	47
6E	20	23	43
7A	24	19	43
7B	24	13	37
7C	18	23	41
7D	16	22	38
7E	23	20	43
7F	18	20	38
8A	18	24	42
8B	22	21	43
8C	23	20	43
8D	20	24	44

8E	22	21	43
GENEL TOPLAM	418	453	871

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	20 MB

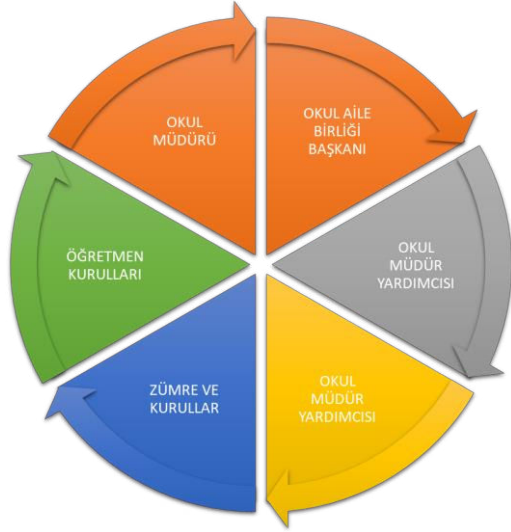
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2022	65.950,80	65.950,80
2023	114.228,00	114.228,00
2024	102.034,00	102.034,00

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	748	738	2	5	3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	512	314	59	44	37
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	528	320	21	24	7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	283	181	64	8	169
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	611	28	15	32	17
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	317	21	132	11	227
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	336	42	125	91	113
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	244	174	217	29	35
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	613	45	5	15	25
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	543	117	16	10	27
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	276	251	59	51	62
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	157	85	49	312	38
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	97	74	127	213	183

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul Temizliği	Sosyal ve sanatsal faaliyetlerin yetersizliği
2	Bahçe	Sınıfların kalabalık olması
3	Öğretmenlerin yaklaşımı	Derslik sayısının yetersiz olması
4	İletişim	

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	13	5	11	2	3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	21	2	4	2	5
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	3	7	11	4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	14	6	10	1	3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	22	2	5	3	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	13	3	4	6	8
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	8	2	1	18
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	12	3	5	9	5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	17	4	8	3	2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	10	5	7	4	8
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	23	3	4	2	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	19	6	2	4	3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	16	5	7	4	2

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Uyum, başarı ve merkezde olması	Fiziki şartların yetersizliği
2	Disiplin ve sabrın getirdiği verimlilik	Sınıfların kalabalık olması
3	Öğretmen ve veli iletişimi	Sosyal faaliyetlerin yetersizliği



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	364	164	42	31	10
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	412	161	16	19	6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	512	46	27	19	9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	472	28	18	78	17
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	329	181	61	17	25
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	519	17	6	64	7
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	389	149	14	32	29
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	431	120	30	13	17
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	273	224	39	64	13
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	447	111	41	9	5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	391	102	52	50	18
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	449	84	32	21	27
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	205	82	163	106	57

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmen veli iletişimi	Sınıfların kalabalığı
2	Rehberlik hizmetleri	Okul sahasının yetersizliği
3	Kültürel Faaliyetler	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okula ve derslere ilgi ve akademik başarı, devamsızlık sorununun olmaması
Çalışanlar	İşbirliği, uyum ve eşgüdüm içerisinde çalışmaları
Veliler	Maddi-manevi yönden okula destek olmaları
Bina ve Yerleşke	İlçe merkezinde olması, ulaşım sorunu olmaması
Donanım	Tüm birimlerin teknolojik donanımdan zengin olması
Bütçe	Velilerin ihtiyaçlarımızı karşılama konusundaki çabaları
Yönetim Süreçleri	Adil, eşitliğe dayalı ve şeffaf bir yönetim süreci uygulanmaktadır.
İletişim Süreçleri	Okul web sitemiz aracılığıyla duyurular anlık ve güncel tutulmaktadır.
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Davranış sorunları(okul kültürünü benimseyememe
Çalışanlar	Sınıfların kalabalık olmasının çalışanlara olumsuz etkisi
Veliler	İletişim sorunları
Bina ve Yerleşke	Labaratuvar bilgisayar sınıfı ve kütüphanenin olmaması
Donanım	-
Bütçe	Yetersiz
Yönetim Süreçleri	Kordinasyon problemleri
İletişim Süreçleri	Velilerin değişen iletişim bilgilerini okul idaresiyle paylaşmaması
vb	

### Dışsal Faktörler \*

#### Fırsatlar

Politik	Belediye ile sağlıklı iletişim ve işbirliği
Ekonomik	Veli ekonomik profilinin yüksek olması
Sosyolojik	Veli sosyo-kültürel profilinin yüksek olması
Teknolojik	Öğrencilerin yeterli teknolojik donanıma sahip olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuata anında ulaşabilir olmamız.
Ekolojik	Ekolojik yapının yeterli olması.

### **Tehditler**

Politik	Yasal Düzenlemelerin yetersizliği
Ekonomik	Bütçe yetersizliği
Sosyolojik	Merkezi konumda olması
Teknolojik	�ğrencilerin iletişim araçlarına kolay erişimi denetlenememesi
Mevzuat-Yasal	Bazen İletişim kopukluğu
Ekolojik	Gürültü

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve  ğretim faaliyetlerine ilişkin  c temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve  ğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve  ğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Eğitim bölgemizde yer alan öğrencilerimizde okullaşma oranı yüksektir.
<b>2</b>	Taşımalı gelen öğrenciler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Elit öğrencilerden meydana gelmesi
2	Bilinçli öğrenci grubu
3	Öğretmenlerin alanlarında yeterli olması
4	Teknoloji olarak okulun yeterli olması
5	Merkeze yakın olması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kütüphane olmaması
2	Laboratuvar olmaması
3	Okul bahçesinin yetersiz olması
4	Bilgisayar laboratuvarı olmaması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

: Özgüvenli, başarılı, çalışkan, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz değerlendirme yapabilen, iş birliğine yatkın, değerlerimize bağlı nitelikli bireyler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

: Öğrencilerimizin akademik, spor, sanat ve sosyal sorumluluk projelerindeki başarıları ile bulunduğu şehir ve bölgedeki okullar içinde en önde yer almak ve tüm okullara örnek olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Değerler eğitimini benimseyen ve özümseyen bireyler yetiştirme çabasındayız.
- 2) Öğrencilerimizde öğrenme, araştırma, sorgulama isteği ve becerisi oluştururuz.
- 3) Okulumuzda her birey bir değerlidir; Herkesçe kabul edilir ve saygı duyurulur.
- 4) Her öğrencinin bir sosyal kültürel faaliyette yer alması bizim için önemlidir.
- 5) Çevresine duyarlı bireyler yetiştirmek ve bu konuda projeler üreten bir okuluz.
- 6) Okumanın öneminin farkına varan ve tüm öğrenci ve velilerimizin de farkına varması için büyük gayret gösteren bir okuluz.
- 7) Öğrencilerimizin, duygusal, sosyal ve bilişsel gelişimlerini önemsiyoruz.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	95	100	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	1	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
<b>PG.1.1.h</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin takibinin yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	20 Eylül-10 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör kullanılabilir durumda olması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	20 Eylül-10 Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. . Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>PG.1.1.a</b>	Nitelikli Okullara Yerleşen Öğrenci Oranı(%)	35	37	38	39	40	40
<b>PG.1.1.b</b>	Sosyal Faaliyetlere Katılma Oranı (%)	30	35	40	45	45	50
<b>PG.1.1.c.</b>	Düzenli Kitap Okuma Alışkanlığı Olan Öğrenci Oranı(%)	25	30	30	35	35	40

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Derslik başına düşen öğrenci sayısı 40'tan 35'e düşürülmeye çalışılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2024-2028
1.1.2	Okul, aile, öğrenci işbirliği artırılacak ve öğrencilerin bireysel olarak takipleri sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Her Dönem Sonu
1.1.3	Okula kütüphane yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2025
1.1.4	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri dikkate alınarak, sosyal faaliyet kurslarının sayısı artırılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Dönem Başlangıcı
1.1.5	Öğrencilerin kendi ilgi ve yeteneklerini tanımlarına yönelik çalışmalar planlanacak.	Rehberlik Servisi-Brans Öğretmenleri	Her Dönem Sonu

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>PG.1.1.a</b>	Mesleki rehberlik faaliyetleri(%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Tercih Danışmanlığı(%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Destekleme ve Yetiştirme kursları(%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Kariyer Günleri(%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.e.</b>	Sınav Kaygısı(%)	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki rehberlik faaliyetleri(Meslek tanıtım etkinlik ve seminerleri, hedef belirleme ve gelecek konusunda farkındalık kazandırma faaliyetleri	Rehberlik Servisi	2024-2028
1.1.2	Tercih Danışmanlığı(8. Sınıflar üst öğrenim kurumlarına yerleştirme)	Rehberlik Servisi-Müdür Yardımcıları	Temmuz 2024-2028
1.1.3	Destekleme ve Yetiştirme kursları(LGS ve sosyal etkinliklere yönelik)	Okul Yönetimi-Branş Öğretmenleri	2024-2028 (Yönetmelik değişmediği sürece)
1.1.4	Kariyer Günleri(Meslek Tanıtım Günleri,Meslek elemanlarının öğrencilerle buluşması)	Rehberlik Servisi	2024-2028
1.1.5	Sınav Kaygısı(Kaygıyı azaltmaya yönelik yapılacak bireysel ve grup görüşmeleri ve seminer çalışmaları)	Rehberlik Servisi	2024-2028

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.



### Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>PG.3.1.a</b>	Kurumsal İletişim	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.2.b</b>	Bina yerleşke Donanım Temizlik	95	100	100	100	100	100
<b>PG.3.3.c</b>	İş güvenliği okul güvenliği	90	100	100	100	100	100
<b>PG.3.3.d</b>	Taşıma Servisleri	85	90	95	100	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kurumsal İletişimi artırmak	Ayhan ÇELİK	01/09/2024-30/06/2028

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Bina yerleşke Donanım Temizlik konularında eksikleri tamamlamak	Fatih GÖKÇE	01/09/2024-30/06/2028
1.1.3	İş güvenliği okul güvenliği ile ilgili yaşanan sorunları en aza indirmek	Banu KIRAÇ ÖZDEMİR	01/09/2024-30/06/2028
1.1.4	Taşıma Servislerinden kaynaklanan problemleri azaltmak	Fatih GÖKÇE	01/09/2024-30/06/2028

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	82.000	110.000	120.000	130.000	140.000	582.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000	26.000	27.000	28.000	29.000	135.000
<b>TOPLAM</b>	<b>107.000</b>	<b>136.000</b>	<b>140.000</b>	<b>158.000</b>	<b>169.000</b>	<b>717.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**